

Số: 31/KH-VVK

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 11 tháng 3 năm 2022

KẾ HOẠCH

Tổ chức hoạt động dạy học thích ứng, linh hoạt kiểm soát tình hình dịch bệnh COVID-19 Học kỳ II - Năm học 2021-2022

Căn cứ Công văn số 625/UBND-VX ngày 02 tháng 3 năm 2022 của Ủy ban Nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về điều chỉnh một số nội dung trong Công văn số 548/UBND-VX ngày 22 tháng 02 năm 2022;

Căn cứ Công văn số 3885/SGDDT-GDTrH ngày 31 tháng 12 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện hoạt động chuyên môn thích ứng yêu cầu phòng chống dịch COVID-19;

Thực hiện chỉ đạo của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo tại thông báo số 610/TB-SGDĐT ngày 08 tháng 3 năm 2022.

Trường THPT Võ Văn Kiệt xây dựng kế hoạch Tổ chức hoạt động dạy học thích ứng, linh hoạt kiểm soát tình hình dịch bệnh COVID-19 học kỳ II, năm học 2021-2022 như sau:

I. Thực trạng

- Trong những tuần sau Tết Nguyên Đán 2022, tình hình dịch bệnh COVID-19 có thêm biến thể mới Omicron nên việc thực hiện hoạt động dạy học phải thích ứng an toàn, linh hoạt, kiểm soát hiệu quả COVID-19.

- Trong những ngày qua, số lượng giáo viên, nhân viên, học sinh nghi nhiễm COVID-19 (gọi tắt là F0) và tiếp xúc với F0 nhiều hơn tháng 01/2022 và tuần đầu tháng 02/2022. Bước sang giai đoạn bình thường mới trong phòng chống dịch COVID-19, học sinh là F1 của người thân (F0) sống cùng gia đình ngày một nhiều hơn.

- Nhằm đảm bảo an toàn trường học trong tình hình COVID-19, việc thực hiện dạy học kết hợp giữa hai hình thức “Trực tiếp và trực tuyến” là hết sức cần thiết và để đảm bảo mục tiêu kép vừa an toàn phòng chống dịch và vừa đảm bảo kế hoạch giáo dục. Đảm bảo công tác phòng, chống dịch hiệu quả và phù hợp với tình hình thực tế, nhà trường có những giải pháp nhằm hỗ trợ cho giáo viên, học sinh F1, F0 như sau:

II. Phương án thích ứng, linh hoạt

1. Công tác phòng, chống dịch COVID-19

- Công tác phòng, chống dịch COVID-19 tiếp tục thực hiện theo các phương án

đã được thẩm định.

- Bên cạnh đó nhà trường có nhiều giải pháp thích ứng, linh hoạt, sáng tạo, đáp ứng theo từng thời điểm, từng nhiệm vụ được giao kết hợp dạy học trực tuyến và trực tiếp nhưng vẫn đảm bảo an toàn phòng, chống dịch COVID-19.

1.1. Xử lý, giải quyết các trường hợp F0 phát hiện tại nhà

- Phương án phòng, chống: trước mỗi buổi đi học, giáo viên chủ nhiệm dặn dò kỹ lưỡng, nếu học sinh nào có triệu chứng như ho, nóng sốt, sổ mũi, khó thở,... thì phải báo giáo viên chủ nhiệm, tự xét nghiệm nhanh COVID-19, nếu âm tính và các triệu chứng không nhiều thì mới đi học.

- Khi học sinh báo bản thân bị nhiễm COVID-19 (F0), giáo viên chủ nhiệm nhanh chóng truy vết các học sinh có tiếp xúc gần, ăn uống chung nhóm, xác định đúng đối tượng F1 và yêu cầu cách ly tại nhà theo quy định. Thực hiện xét nghiệm nhanh COVID-19 đối với các học sinh nghi nhiễm, học sinh có tiếp xúc với F0, thực hiện phun khử khuẩn các lớp học.

- Nhà trường, các lớp học sinh lập nhóm zalo để thông tin nhanh chóng cách trường hợp F0, F1 liên quan giữa các lớp với nhau để kịp thời xử lý.

- Hạn chế các hoạt động dạy học theo nhóm để tránh việc học sinh tiếp xúc gần với nhau.

- Chia ca, chia khu vực trong giờ chơi, giờ ăn trưa, học sinh có thể ở lại trên lớp 50% sĩ số lớp để đảm bảo giãn cách, hạn chế tiếp xúc.

- Xử lý tương tự như trên đối với trường hợp giáo viên, nhân viên phát hiện F0 tại nhà.

1.2. Xử lý F0 phát hiện tại trường

Bước 1. Thông báo ngay cho Trạm y tế phường 13, quận 8.

Tổ an toàn phòng, chống dịch COVID-19 của trường thông báo ngay cho Trạm y tế phường 13, quận 8 hoặc nhân viên y tế đã được giao nhiệm vụ phân công hỗ trợ trường học trong công tác phòng, chống dịch COVID-19 để xử lý.

Bước 2. Xử lý trường hợp F0

Trạm y tế phường đánh giá tình trạng sức khỏe và điều kiện cách ly tại nhà của F0, nếu đủ điều kiện cách ly tại nhà, tư vấn, hướng dẫn phụ huynh/người giám hộ đưa học sinh về nhà để được Trạm y tế địa phương tiếp cận xử lý theo quy định. Nếu không đủ điều kiện cách ly tại nhà, chuyển F0 cách ly tại cơ sở thu dung, điều trị COVID-19.

Bước 3. Xác định, xử lý người tiếp xúc gần (F1)

- Thời gian cách ly của F1 là 5 ngày (tại nhà, học sinh đã tiêm đủ 2 mũi vaccine) xét nghiệm vào ngày thứ 5. Nếu kết quả xét nghiệm ngày 5 âm tính thì học sinh đi học trực tiếp trở lại, tiếp tục theo dõi sức khỏe trong 05 tiếp theo, nghiêm túc thực hiện Thông điệp 5K.

- Thời gian cách ly của F1 là 7 ngày (tại nhà, học sinh chưa tiêm đủ 2 mũi vaccine) xét nghiệm vào ngày thứ 7. Nếu kết quả xét nghiệm ngày 7 âm tính thì học sinh đi học

trực tiếp trở lại, tiếp tục theo dõi sức khỏe trong 03 tiếp theo, nghiêm túc thực hiện Thông điệp 5K.

- Những học sinh không phải là F1: được tiếp tục học tập trực tiếp; tự theo dõi sức khỏe trong vòng 10 ngày.

Bước 4. Vệ sinh, khử khuẩn lớp học

Đối với lớp có học sinh F0: Sau khi xét nghiệm, di chuyển học sinh có kết quả xét nghiệm nhanh kháng nguyên âm tính sang lớp học dự phòng và khử khuẩn toàn bộ lớp học.

Đối với giáo viên, nhân viên phát hiện F0 tại trường, cũng thực hiện xử lý như trên.

1.3. Kịch bản xử trí đối với trường hợp phát hiện nhiều F0 tại trường.

Nếu trong cùng một ngày, lớp học phát hiện từ **02 F0** trở lên thì Ban Chỉ đạo phòng, chống dịch của trường THPT Võ Văn Kiệt căn cứ vào kết quả điều tra dịch tễ để quyết định hình thức học tiếp theo của các học sinh còn lại trong lớp.

Nếu trong cùng một ngày, trường phát hiện từ **02 lớp có F0** trở lên thì báo cáo Ban Chỉ đạo phòng, chống dịch quận 8. Ban Chỉ đạo phòng, chống dịch cấp quận căn cứ vào kết quả điều tra dịch tễ để quyết định hình thức học tiếp theo của trường.

2. Công tác chuyên môn

Để đảm bảo công tác phòng, chống dịch hiệu quả và phù hợp với tình hình thực tế, nhà trường có những giải pháp kết hợp dạy học trực tiếp và trực tuyến song song nhằm hỗ trợ cho giáo viên, học sinh F1, F0 như sau:

2.1. Học sinh

a) Phương án 1: Dạy học kết hợp song song giữa trực tiếp và trực tuyến

- **Giải pháp thứ nhất:** Tất cả các tiết dạy trực tiếp, giáo viên mở lớp học ảo trên hệ thống K12 online (trường hợp đồng với công ty Viettel) để học sinh trực tiếp tham gia tiết học. Giao trách nhiệm cho giáo viên bộ môn phụ đạo cho học sinh khi các em trở lại trường học trực tiếp. Trong lớp phân công cụ thể học sinh nhà ở gần F0, F1 ghi bài cẩn thận, chụp ảnh, gửi vào group Zalo lớp cho những học sinh học từ xa qua Internet.

- **Giải pháp thứ hai:** Các tổ chuyên môn mở thêm lớp học ảo trên hệ thống Google Meet, K12 online.. để bổ trợ thêm kiến thức cho các học sinh F0, F1 tham gia học vào các buổi toàn khối lớp đó nghỉ (thứ Bảy), các tổ đăng kí cho lãnh đạo xếp lịch vào sáng thứ 2 hằng tuần.

- **Giải pháp thứ ba:** Các tổ/nhóm chuyên môn xây dựng bài giảng điện tử đăng lên kho học liệu trên hệ thống K12 online, website của trường để học sinh có thể học mọi lúc, mọi nơi.

Ghi chú: Các giải pháp trên được thực hiện đồng bộ, khuyến khích giáo viên cùng học sinh có thêm những sáng kiến nhằm phát huy tối ưu trong dạy học vừa trực tiếp vừa trực tuyến.

b) Phương án 2: Giải pháp ngăn chặn phát sinh nhiều F1 trong học sinh và giáo

viên.

Khi số lượng học sinh, giáo viên là F0, F1 nhiều (trên 400), nhà trường sẽ xin ý kiến Ban Chỉ đạo phòng chống dịch COVID-19 chuyển sang dạy học trực tuyến toàn trường khoảng 05 ngày, sau đó trở lại học trực tiếp.

2.2. Giáo viên

- Tổ trưởng chuyên môn có trách nhiệm phân công giáo viên trong tổ dạy thay những giáo viên là F0, F1.

- Trong trường hợp không có giáo viên thay thế, giáo viên là F0 (không triệu chứng), F1 mở lớp học ảo hoặc gửi bài giảng điện tử lên hệ thống K12 online đến tiết học sinh vào học trực tiếp tại trường, giáo viên dạy ở nhà, bộ phận quản lý học sinh hỗ trợ tại lớp.

- Tăng cường xây dựng kho học liệu số dùng chung trong toàn trường, cụm chuyên môn và ngành giáo dục.

III. Tổ chức thực hiện

1. Ban lãnh đạo nhà trường:

- Xây dựng kế hoạch, kịch bản dạy học linh hoạt, thích ứng, sáng tạo đảm bảo an toàn phòng chống dịch COVID-19 kết hợp dạy học trực tiếp và dạy học trực tuyến hợp với tình hình thực tế của nhà trường.

- Quán triệt trong nội bộ đơn vị các nội dung; về thực hiện nghiêm công tác phòng chống dịch COVID-19; về linh hoạt, thống nhất trong xử trí các trường hợp F1, F0 trong trường; về đảm bảo quyền lợi học tập và an toàn sức khoẻ của học sinh.

- Phát huy sức mạnh hệ thống chính trị tại đơn vị trong lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, xây dựng khối đoàn kết nội bộ, kịp thời nắm bắt tình hình diễn biến tư tưởng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, tất cả vì nhà trường ổn định và phát triển.

2. Các tổ chuyên môn

- Xác định nhiệm vụ dạy học trong tình hình thực tế tại đơn vị luôn phải thực hiện nhiệm vụ kép “vừa chống dịch, vừa dạy học”.

- Mỗi giáo viên nêu cao tinh thần trách nhiệm, tự lực, tự cường vượt qua khó khăn trong tình hình hiện tại để hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học.

3. Học sinh – Phụ huynh học sinh

- Học sinh nêu cao tinh thần tự giác, cố gắng học tập trong tình hình mới, thích ứng linh hoạt với việc học kết hợp dạy học trực tiếp và dạy học trực tuyến; chia sẻ 3G, 4G khi các bạn trong lớp cần hỗ trợ.

- Phụ huynh giám sát việc học của con em mình khi là F1, F0; đôn đốc nhắc nhở các em học sinh thực hiện tốt thông điệp 5K.

4. Bộ phận hỗ trợ kỹ thuật

- Chuẩn bị các máy tính với đầy đủ thiết bị hỗ trợ để giáo viên có thể sử dụng khi cần thiết (02 máy đặt ở Thư viện).

- Hỗ trợ công tác kỹ thuật tại lớp khi có sự liên hệ của giáo viên, học sinh các lớp

học trực tiếp.

Trên đây là kế hoạch kế hoạch Tổ chức hoạt động dạy học thích ứng, linh hoạt kiểm soát tình hình dịch bệnh COVID-19 học kỳ II, năm học 2021-2022 của trường THPT Võ Văn Kiệt. Đề nghị các bộ phận liên quan nghiêm túc thực hiện, trong quá trình triển khai nếu khó khăn trực tiếp gặp lãnh đạo để trao đổi tìm giải pháp khắc phục./.

Nơi nhận:

- Phòng Giáo dục Trung học (để báo cáo);
- CB, GV, NV và HS toàn trường;
- Đăng Website;
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Phạm Quang Hiếu

